

Contextualização dos processos regulatórios na aprendizagem de programação

Fases, Áreas e Processos para Aprendizagem Regulada/Contextualização em Programação					
	Tipo de Regulação	Áreas para Regulação			
Fases		Cognitivo/ Sócio-cognitivo	Motivação/Afeto	Comportamento	Contexto
<p>Fase 1. Previsão, planejamento e ativação</p> <p>Planejamento antes da Codificação</p>	Autorregulação	<p>Definindo meta</p> <p>Avaliando conhecimento prévio sobre conteúdo</p> <p>Ativando metacognição</p> <p>Detectando itens de problemas importantes antes da codificação.</p> <p>Desenhando a solução antes de codificar.</p> <p>Usando diagramas para explicar o design da solução e suas conexões com o código.</p> <p>Praticando e entendendo os fundamentos antes de começar a programar.</p>	<p>Predispondo-se para alcançar o objetivo</p> <p>Julgando autoeficácia</p> <p>Percebendo a dificuldade da tarefa</p> <p>Percebendo o valor da tarefa</p> <p>Ativando o interesse</p> <p>Vendo Obstáculos de uma Perspectiva Positiva na Programação</p>	<p>Planejando tempo e esforço</p> <p>Planejando o auto-monitoramento do comportamento.</p> <p>Usando Kanban para planejamento de tarefas de programação.</p> <p>Utilizando Kanban para autoavaliação de conteúdos teóricos e práticos de programação.</p>	<p>Percebendo a tarefa</p> <p>Percebendo o contexto</p> <p>Estabelecendo estratégias para executar e monitorar tarefas de programação.</p>
	Corregulação	<p>Estabelecendo entendimentos compartilhados de demandas de tarefas, negociando o significado do problema e estabelecendo metas.</p> <p>Interagindo com os membros da equipe sobre as ações a serem executadas.</p> <p>Estabelecendo uma compreensão compartilhada dos conceitos de programação.</p>	<p>Antecipando boas relações no grupo.</p> <p>Encorajando futuras participações e interações.</p> <p>Usar frases motivadoras de bom humor na programação.</p>	<p>Criando fluxos de trabalho para atingir metas, incluindo a definição de cronogramas.</p> <p>Negociando a divisão do trabalho</p> <p>Usando Scrum para planejar tarefas de programação colaborativa.</p>	<p>Negociando e descrevendo papéis de acordo com o perfil do aluno.</p> <p>Organizando a equipe (protocolo de comunicação/regras de engajamento).</p> <p>Escolhendo tecnologias de groupware para programação.</p> <p>Planejando uma escrita de programação colaborativa.</p>
<p>Fase 2. Monitoramento</p> <p>Monitorament o durante Codificação e Teste</p>	Autorregulação	<p>Monitorando cognição e mete-cognição</p> <p>Entendendo padrões de programação.</p> <p>Experienciando padrões de programação.</p> <p>Monitorando a resolução de problemas em programação.</p>	<p>Monitorando da motivação e afeto</p> <p>Monitorando a motivação em programação.</p>	<p>Monitorando do esforço, uso do tempo, necessidade de ajuda</p> <p>Auto-observando o comportamento</p> <p>Usando Kanban para monitoramento de tarefas de programação.</p>	<p>Monitorando a mudança de tarefas e condições de contexto</p> <p>Monitorando o contexto de programação individual.</p>

	Corregulação	<p>Monitorando o entendimento compartilhado.</p> <p>Acompanhando os processos gerais do grupo.</p> <p>Acompanhando do avanço do conhecimento.</p> <p>Detectando erros e verificando a plausibilidade.</p> <p>Detectando conflitos sócio-cognitivos no grupo.</p> <p>Entendendo padrões de programação juntos.</p> <p>Experienciando padrões de programação juntos.</p> <p>Monitorando a resolução de problemas colaborativa em programação.</p>	<p>Monitorando a motivação do grupo para a participação e interações.</p> <p>Detectando conflitos sócio-emocionais em grupo.</p> <p>Acompanhando do comprometimento do grupo na programação</p>	<p>Acompanhando objetivos e progresso do grupo.</p> <p>Usando fluxos de trabalho para monitorar o progresso das atividades.</p> <p>Usando Scrum para monitorar tarefas de programação colaborativa.</p>	<p>Monitorando a mudança de funções e protocolos de comunicação.</p> <p>Acompanhando regras de engajamento.</p> <p>Monitorando o contexto de programação colaborativa.</p>
Fase 3. Controle Codificação e Teste	Autorregulação	<p>Selecionando e adaptando estratégias cognitivas para aprender, pensar</p> <p>Adaptando padrões de programação.</p> <p>Combinando padrões de programação.</p>	<p>Selecionando e adaptando estratégias para gerenciar a motivação e o afeto.</p> <p>Reduzindo a Ansiedade em programação.</p>	<p>Aumentado/diminuindo o esforço</p> <p>Persistindo/desistindo</p> <p>Comportamento de busca de ajuda</p> <p>Usando Kanban para gerenciamento de tarefas em programação</p>	<p>Alterando ou renegociando tarefas</p> <p>Alterando ou abandonando o contexto</p> <p>Atuando no contexto individual de programação.</p>
	Corregulação	<p>Comunicando-se com os membros da equipe sobre as ações que estão sendo executadas.</p> <p>Fazendo planos colaborativos para atingir metas, incluindo a seleção de estratégias sócio-cognitivas.</p> <p>Descobrimo o tipo de colaboração. interação para resolver o problema, juntamente com os objetivos.</p> <p>Avançando e explicando soluções. Coordenação de conflitos sócio-cognitivos.</p> <p>Controlando o progresso geral das soluções do grupo.</p>	<p>Controlando a quantidade e a qualidade da participação e das interações do grupo.</p> <p>Fornecendo feedback sobre as participações e interações do grupo.</p> <p>Evitando e controlando os conflitos sócio-emocionais no grupo.</p> <p>Promovendo o respeito ao criticar o ponto de vista do outro.</p> <p>Promovendo a participação na programação.</p> <p>Desenvolvendo relações de confiança na programação.</p>	<p>Procurando ajuda do professor quando um conflito de ideias não chega a um consenso</p> <p>Gerenciando workflows.</p> <p>Usando Coding DOJO (Kata) em programação introdutória.</p> <p>Usando Coding DOJO (Randori) em programação introdutória.</p>	<p>Controlando os papéis no grupo e protocolos de comunicação</p> <p>Fornecendo feedback sobre os papéis no grupo e protocolos de comunicação.</p> <p>Analizando prós e contras em programação.</p> <p>Atuando no contexto da programação colaborativa.</p>

		<p>Facilitando a crítica e a construção das perspectivas dos outros.</p> <p>Subdividindo o problema computacional.</p> <p>Analisando e construindo artefatos de software de terceiros.</p> <p>Codificando juntos a partir de experiências anteriores.</p>			
<p>Fase 4. Reação e Reflexão</p> <p>Reflexões sobre a Codificação do Programa</p>	Autorregulação	<p>Julgamentos cognitivos</p> <p>Pensamento crítico e metacognição</p> <p>Aprendendo com os erros e acertos na programação.</p>	<p>Reações afetivas</p> <p>Objetivos intrínsecos e extrínsecos, valor da tarefa, crenças de controle, autoeficácia e teste de ansiedade.</p> <p>Refletindo sobre a motivação do aluno na programação.</p>	<p>Comportamento de escolha</p> <p>Regulação do esforço Busca de ajuda Tempo/ambiente de estudo</p> <p>Usando Kanban para refletir sobre tarefas de programação.</p> <p>Refletindo sobre os prós e contras do Kanban para o progresso individual na programação.</p>	<p>Avaliação das tarefas</p> <p>Avaliação do contexto Aprendizado entre pares, tempo/ambiente de estudo</p> <p>Refletindo sobre prós e contras na programação.</p> <p>Refletindo sobre o contexto de programação individual.</p>
	Corregulação	<p>Refletindo e reparando o entendimento compartilhado.</p> <p>Avaliando soluções conjuntas atuais.</p> <p>Refletindo sobre diferentes pontos de vista.</p> <p>Acompanhando os resultados das ações e avaliação do sucesso na resolução do problema.</p> <p>Refletindo sobre os objetivos do grupo, progresso e conquistas.</p> <p>Fazendo adaptações a metas, planos ou estratégias colaborativas.</p> <p>Refletindo sobre diferentes soluções de computação.</p>	<p>Avaliando os aspectos emocionais dos membros do grupo, no que diz respeito ao respeito mútuo e ao engajamento nas atividades do grupo.</p> <p>Avaliação do grupo quanto ao número de interações e quantas pessoas diferentes interagiram.</p> <p>Prevenindo a falta de participação e interações.</p> <p>Refletindo sobre a motivação do grupo na programação.</p> <p>Refletindo sobre as relações de confiança na programação.</p>	<p>Refletindo sobre os objetivos e o progresso do grupo.</p> <p>Refletindo sobre fluxos de trabalho para verificar a produtividade.</p> <p>Adaptando os fluxos de trabalho.</p> <p>Refletindo sobre os prós e contras do Scrum para a programação colaborativa.</p>	<p>Refletindo sobre os papéis do grupo e protocolos de comunicação.</p> <p>Adaptando funções de grupo e protocolos de comunicação.</p> <p>Refletindo sobre o contexto de programação colaborativa.</p>